# 令和6年度 教育委員会の活動の点検・評価報告書

令和7年10月 尾鷲市教育委員会

# 目 次

I	はじめに
	1. 点検・評価制度の趣旨 ・・・・・・・・・・・ 1
	2. 点検・評価の対象 ・・・・・・・・・・・・・ 2
	3. 評価の判断基準 ・・・・・・・・・・・・・・ 2
	4. 尾鷲市教育ビジョン施策体系図 ・・・・・・・・・ 3
П	事業評価
	1. 令和6年度主要施策の成果及び実績報告書評価一覧表 ・・・・ 4
	2. 令和6年度主要施策の成果及び実績報告書
	教育総務課 ・・・・・・・・・・ $5\sim7$
	生涯学習課 ・・・・・・・・・・ 8~20
Ш	教育委員会の活動状況
	1. 活動状況 ・・・・・・・・・・・・・・ 21~22
	①尾鷲市教育委員会委員選任状況
	②教育委員会会議の開催状況
	③審議状況
	④審議された議案
	⑤教育委員会会議以外の主な活動
IV	第三者評価(学識経験者の知見の活用)
	1. 第三者評価委員 ・・・・・・・・・・・・ 23
	2. 第三者評価委員の評価について
	川端委員の評価 ・・・・・・・・・ 23~28
	湯浅委員の評価・・・・・・・・・・ 29~33
V	教育委員による評価
	教育委員の評価・・・・・・・・・ 34~38
VI	おわりに ・・・・・・・・・・・・ 39

#### I はじめに

#### 1. 点検・評価制度の趣旨

尾鷲市教育委員会では、第7次尾鷲市総合計画に掲げるまちの将来像である「住みたいまち 住み続けたいまち おわせ」の実現を目指し、「郷土を愛し、学び・伝えるまちを創る」ため、「未来を拓き、次代のおわせを担う人財(※1)の育成」を尾鷲市教育ビジョンの基本理念とし、尾鷲の教育行政・教育施策の推進に向けての基本方針を定めました。

基本方針の基、施策を「I.子どもの豊かな育ちを支える就学前教育の推進」「Ⅲ.未来を拓く学校教育の推進」「Ⅲ.人生100年時代を見据えた生涯教育・スポーツ・文化振興の推進」の3つに大別し、学校教育・地域教育・家庭教育・社会教育など、様々な分野で連携を図り、また、SDGsの17のゴールに関連づけ、持続的な社会の実現と誰一人取り残さない教育の構築を目指して取り組んでいるところです。

これらの教育行政が十分に執行されているかどうかについて、教育委員自らが点検・評価する必要があるとともに、市民に対する説明責任を果たし、その活動を充実させていくことが求められていることから、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第26条(※2)において、教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況について点検及び評価を行い、結果を議会に提出するとともに、公表しなければならないと規定されています。

尾鷲市教育委員会では、法の趣旨に則り、効率的な教育行政の推進に資するとともに、市民への説明責任を果たすため、令和6年度の事務事業について点検・評価を実施し、報告書にまとめました。

- <u>※1</u> 人財…「材」の代わりに「財(=宝)」という字を使うことで、人を地域の宝として大切に思い、今後の成長・活躍を期待するという意味を込めています。
- ※2 地方教育行政の組織及び運営に関する法律(抜粋)

(教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等)

- 第26条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務(前条第一項の規定により 教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務(同条第四項の規定に より事務局職員等に委任された事務を含む。)を含む。)の管理及び執行の状況に ついて点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提 出するとともに、公表しなければならない。
- 2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たつては、教育に関し学識経験 を有する者の知見の活用を図るものとする。

### 2. 点検・評価の対象

尾鷲市教育委員会では、令和5年4月、未来に向けて豊かで活力ある尾鷲市を築いていくために、今後10年間の本市における教育の基本的な方向性や重点施策等を示した「尾鷲市教育ビジョン」を策定し、令和6年度は推進計画の2カ年目となります。

新しい尾鷲市教育ビジョンでは、「未来を拓き、次代のおわせを担う人財の育成」を基本理念とし、「1.次代を切り拓く人財の育成」「2.ふるさとへの誇りと愛着を持ち、地域の発展を担う人財の育成」「3.誰一人取り残さない一人ひとりに寄り添った教育の推進」「4.地域総がかりの教育の推進」「5.誰もがいつまでも健康で、学び、活躍し続けることができる環境づくり」という5つの基本方針を定めました。

令和6年度の評価に当たっては、尾鷲市教育ビジョンの主な取組の中から 16の事業を選定し、「主要施策の成果及び実績報告書」として、各事業に ついて目的・内容・成果の観点から評価を行いました。

#### 3. 評価の判断基準

施策を構成する主な事業の実績を、以下の5段階の評価基準に基づき、達成状況、成果から総合評価を行います。

評価	評価基準
S	目標を十分達成し、期待以上の成果が得られた。
A	目標を概ね達成し、ほぼ期待どおりの成果が得られた。
В	目標を一定以上達成しているが、更に取り組む余地がある。
С	目標をあまり達成できず、改善の必要がある。
D	目標をほとんど達成できておらず、見直しの必要がある。

#### 4. 尾鷲市教育ビジョン施策体系図



# Ⅱ 事業評価

# 1. 令和6年度主要施策の成果及び実績報告書評価一覧表

番号	主要施策名	評価	担当課
1	奨学資金貸付事業	В	教育総務課
2	ふるさと教育支援事業	Α	教育総務課
3	子どもの学びと育ち育成支援事業	Α	教育総務課
4	子育てを支えあう環境づくり事業	Α	生涯学習課
5	二十歳のつどい事業	Α	生涯学習課
6	放課後子ども教室推進事業	Α	生涯学習課
7	社会教育施設整備事業	Α	生涯学習課
8	公民館事業	Α	生涯学習課
9	天文科学館管理運営事業	Α	生涯学習課
10	図書館管理運営事業	Α	生涯学習課
11	文化財一般保護事業	Α	生涯学習課
12	郷土室保存運営事業	Α	生涯学習課
13	少年センター事業	Α	生涯学習課
14	文化会館管理事業	Α	生涯学習課
15	スポーツ振興事業	Α	生涯学習課
16	多目的スポーツフィールド整備事業	А	生涯学習課

課 名: 教育総務課

事	業	名	奨学資金貸付事業
施	策 体	系	基本目標人々が集い、活力溢れるまちを創る政策魅力の発信による人の流れの創出と、受け皿の構築施策移住・定住
事	業 開 始 年	度	昭和36年度
対		象	高校生・高等専門学校生・専修学校生・短大生・大学生
事	業 の 目	的	高校・大学等へ進学する生徒・学生で学資の十分でない者に対し、奨学 金を貸与し、卒業後社会に貢献させる。
事	業の内	容	①事業内容 ・勉学意欲があるにもかかわらず、経済的理由により高校・大学等へ進学が困難な者に奨学金を貸与する。 ②経費内訳 ・需用費(消耗品費) : 4,147円 ・役務費(通信運搬費) : 29,922円 ・貸付金(奨学資金貸付金):2,580,000円 【新規貸付】:960千円(3名) 大学、短大、専修学校(2名):年額360千円×2名= 720千円高等専門学校(1名) :年額240千円×1名= 240千円【継続貸付者】:1,620千円(6名) 大学、短大、専修学校(3名):年額360千円×3名=1,080千円高等専門学校(2名) :年額180千円×2名= 360千円高等学校(1名) :年額180千円×1名= 180千円
事	業成	果	高校、大学等へ進学する生徒・学生に対して奨学金を貸与することにより、保護者の経済的負担を軽減し、適切な修学環境の整備を図ることで、 次代の社会を担う人材育成のための機会を保障することができた。
予	算 科	目	款 9 項 1 目 3 細目名 奨学資金貸付事業
事	業費(決算額	į)	2,614 千円
財	源 内	訳	国庫支出金 千円 その他特定財源 2,614 千円 県支出金 千円 一般財源 千円
そ	Ø	他	その他特定財源:奨学資金貸付金返還金 2,614千円

課 名: 教育総務課

事	業	:	名				<u>ه</u>	るさと	:教育支援	事業			
施	策(	本 :		基 本 政 施		目	策		3土を愛し 舌きと学び	、活動			
事	業 開 始	1年)	度					平成					
対		1	象					児	童・生徒				
事	業の	目:	的	子どもたち ら学んだり、 充実させる。 年記念事業と	自然や また、	景観、原 令和 6 <sup>4</sup>	歴史、信 年度は、	云統文( 更に	ふるさと尾鷺	<b>多年</b>	恐なさむ	、「こスモレ	・数容」た
事	業の	内 :	ઝ	文化な 充実さ ・他課と ・地域の キャリ	どせ連産ア外いにも携業教のて、報需委使報需役は、しい育地考、償用託用償用務	れ 、職を域え 費費料料費費費る 地業推のる 講消業及講消通体 元に進文。 舗業業び舗業信	験 食つす化	や 活の 業 い 借 所 、 に し 上 は は に に し に に に に に に に に に に に に に	: 177 : 643 料) : 270 : 90 料費): 42 険料): 55	いて 学 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	ぶ るない ちょう とう おく かん	さと教育」 食育を推済したふる。	」を 進する。 さと
事	業	或 .	果	・車て史さを・実触・・は、小生の・と育中施れ小市、学産自食教む学やる中制尾校な然文育こ校職こ学70鷲では場合では	に験に通がは体がで年 の学つじで、験で地記 がないま	て・て地たるをた食事学伝の域。さ通。材業ぶ統理のことじっをと	こ文解方 産て 活しと化を々 業、 用てが体深と 体地 し実	で験め交 験域 た施き学た流 活内 給し	に 関 と は に な た に に に に に に に に に に に に に	果布印と 連挙 る中とす恵も 携ぶ こ学 と生	隽ニを たと でとしたでん域 るに 食ま事、だを さ、 育ち	業地り大 と働 をづ 、のるに ヤ意 進り を 進り を でいる。	師然どる アや き淡れ ない るち のに き淡 のに で
予	算	타	目	款 9	項	2 3	目	2 2	細目名	ž	ふるさと	: 教育支援	争業
事	業費(決	算額)	)			\学校 <i>?</i>  学校 <i>?</i>	分1, 19 分 59		千円	•			
財	源  [	为 ;	訳	国庫支県支出				千円 千円	その -		定財源 財 源	•	千円
そ	Ø	•	他	その他特定	財源:	ふる	さと応	援基:	金繰入金	1, 782	2千円		

課 名: 教育総務課

事		業	名				子	どもの	)学び	と育ち育	成支	泛援事第	ŧ		
				基	本		Ħ	標	组	『土を愛し	U, :	学び・	伝える	るまちを	上創る
施	策	体	系	政				策	活き	舌きと学	び、	活動を	続けら	れる環	境づくり
				施				策				学校教	<b>文育</b>		
事	業開	始 纪	F 度						平月	26年/	度				
対			象						児	童・生徒	<u> </u>				
事	業	の 目	的	教 <sup>で</sup> の育り める。	成」の	ョンのために	の基本こ、子	理念てどもか	ぎある ぎ自ら!	「未来を 学べる環	括き	さ、次代	代のお ∶学校	わせを 教育の	担う人財 充実を進
事	業	の 内	容	· リッド・ハイ・ハイ・ハイ・ハイ・ハイ・ハイ・ハイ・ハイ・ハイ・ハイ・ハイ・ハイ・ハイ・	満なる 足とすり とすり を は で を で を で を ま で を ま で を ま で る ま で も た る に ま り た る に ま り た り た り た り た り た り た り と り と り と り と	周とる年書 報需役役需(これでは、賃用務務用)	Q-UI では、 では、 では、 できます。 これでは、 では、 できない できます はい できます はい できます はい できます はい できます はい かい	を を を を を を を を し き し き し き し き り き り き り き り も り り り り り り り り り り り	舌用しの (級) (る) (3) (4) (1) (3) (4) (1) (3)	できる環 、「自立 )未然予防 中学校2 で、学学 8,000円 37,120円 4,900円 54,400円 54,400円 57,050円	する: 5、早 年生	カ」「 期発見 で英語	共に生 ,等に係 食定(	きる力 系る取り 4級)を	」を育成 組みを 受験し、
事	業	成	果	と意思題・し、	題しを対学合格が関係を	握経し、ほどは、人間では、人間では、人間では、人間では、人間では、人間では、人間では、人間で	関の世界の関連を関連を関連を関連を関連を関連を関連して	解立悩の定り組織の対象を	向と 一向と 一句と 一句と 一句と 一句と 一句と 一句と 一句と 一句	ての取組 ができた などの対 につなけ	を追する	を を を た、 とで を と で の に と で の り と で の り に り と り に り に り に り に り ら り ら り ら り ら り ら り ら	よど、 と を を を き き た た た た た た た た た た た た た た た	PDCAサ とりの いじめ c (4級	、 現状 イ子ど 等の 諸問 シ を 図
予	算	科	目	款	9	項	2 3	目	2 2	細目名	Ż .	子どもの	学びと	≥育ち育.	成支援事業
事	業費	(決算	額)					:分 40 :分 62		千円					
財	源	内	訳		支				千円	7		也特定!		1, 029	• • •
				県	支 出	金			千円	_	- 船	y 財	源		千円
そ		の	他	その	他特定	財源	: ふる	さと応	援基:	金繰入金	<u> </u>	029千	円		

事	業	名				子	<b>-</b> 育てる	を支え	あ	う環境づ	くり	事業	Ę			
			基	本		目	標	\$	郷土	を愛し、	学で	<b>ゾ・</b> 1	云える	まち	を創	る
施	策 体	系	政				策	活き	活き	きと学び、	活動	助を組	続けら	れる	環境:	づくり
			施				策				生	涯教	育			
事	業開始年	度	(=	子育て	НАІ	PPY	事業と			5 年度 和 2 年度	から	令和	] 4 年)	度ま ๋	で実績	<b></b> 色)
対		象							市	ī民						
事	業の目	的	市内タ	┡の子 ▼で子	育ては	世帯に	対する	るイベ	ン	た環境の トを実施 のしやす	し参	加し	ても	らう	ことっ	で、地
事	業の内	容	本市な帯が新事業所	は見 見 見 り 見 り り り り り り り り り り り り り り り	は楽はいませい。	特色を 事 事 あ 体 か は の に る に の に の に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に 。 に る に る に る に る に る に 。 に る に る に る に る に る 。 に る 。 に る に る 。 に る 。 に る に る に る に る る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に 。 に 。 に る に る に る に る に 。 に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る 。 に る 。 に る 。 に る 。 に る 。 に る 。 に 。 に 。 に 。 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 。 に 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	活かし ベン (H / イト &	、 た は ト ト ト ト ト ト ト ト ト ト に に に に に に に に に に に に に	域育'''   は   は   は   し   し   し   し   し   し   し   し   し   し		子Pな」参う	てDを 者 参	援と、 (Y)、 (健し) 230人 加者:	して と題 た。 、(71)	、子育 した、 組) 名	育て世
事	業成	果	関係名	δ課な 様々な	どと0 立場0	の連携 の方が	めもと 関わる	≥開催	iし、 で、	地域の子 ており、 、地域ー ることが	子育 体と	て中して	の当	事者:	だけっ	ではな
予	 算 科	目	款	9	項	4	目	1		細目名		社会	会教育	一般	事務	費
事	業費 (決算額	į)				1	35	ı	<del>-</del>	·円						
다	#F <b>+</b> -	<b>≑</b> ⊓	国庫	支	出金			千円		その	他特	定則	才源			千円
財	源 内	訳	県	支 出	金			千円		_	般	財	源	13	35	千円
そ	Ø	他														

事	業名	二十歳のつどい事業
施	策 体 系	基本目標郷土を愛し、学び・伝えるまちを創る政策策活き活きと学び、活動を続けられる環境づくり施策生涯教育
事	業 開 始 年 度	令和4年度 (成人式事業として昭和33年度から令和3年度まで実施)
対	象	年度中に20歳に達する方
事	業 の 目 的	20歳に達した若者の門出を祝い励ますとともに、大人としての自覚の 再確認と今後の積極的な社会参加を促し、故郷への誇りや愛着を深める機 会を設けることを目的に、「尾鷲市二十歳のつどい」を開催する。
事	業 の 内 容	尾鷲市二十歳のつどい ・日程:令和7年1月12日(日) ・会場:尾鷲市民文化会館 ・内容:①オープニングビデオ、②開式のことば、③国歌斉唱、 ④激励のことば、⑤来賓紹介、⑥祝電披露、⑦記念品贈呈、 ⑧二十歳の想い、⑨恩師からのメッセージ、⑩祝辞、 ⑪閉式のことば (日程・内容については、対象者有志による実行委員会で決定)
事	業 成 果	対象者有志によるボランティア実行委員会を結成し、式典の準備・運営をしており、大人として社会に関わっていく第一歩としての認識を新たにする機会づくりとしての効果や、式典そのものに対する意識を高めながら式典進行をすることができた。 ・対象者133人【出席者:104人、出席率78.2%】
予	算 科 目	款 9 項 4 目 1 細目名 二十歳のつどい事業
事	業費(決算額)	711 千円
財	源 内 訳	国庫支出金       千円       その他特定財源       千円         県支出金       千円       一般財源       711       千円
そ	の 他	

事		業	:	名			放課後子ども教室推進事業											
施	策	体	; ;	系	基 政 施	本			策	活き	B土を愛 舌きと学			続けら				
事	業開	始	年丿	度						平月	<b>対19年</b> 月	度						
対			1	象						市内	の小学	生						
事	業	<b>の</b>	目(	的	地域 まな また たち た	或のす! 構座を	ばらし 実施す 考える	い自然 ること	や文化 により	:にふれ 、学校	≧で健やか れながら、 交外での学 すてるとと	生活 学習を	€、社会 深める	、自然 機会を	《体験な ・創出し	どさまざ 、子ども		
事	業	の ।	内;	容	るよ ♪ 26 (10 ) 10   11   12   12   12   13   13   14   15   15   15   15   15   15   15	ーディー 106年 106年 105年	ネなば ↓ へっとは ↓ しゅん で しゅう かん	一取防足、足の体制	置れノ行鷲産 整行してリラー 備委	地域の いるーンで ! での に は 会 を 記 ! 会 ! 会 ! 会 ! こ	ごに多様だ コント コント まら 日回) こ で のは で で のは で で のは で で の で の に に に の に の に に に に に に に に に に に に に	雨にし 『牛! 直樹〜 3講座	ルた地元 乳パック ・』『子 ≊3回、『	を知る から ども説 宮小で	ことに <sup>・</sup> はがきを t書会』	つながる 作ろう など		
事	業	成	: !	果	つめてだ全・	でと数りないでで、でも数限ないではない。	互世域受地居民に間し人で所数	思いやのないないないないないないである。 ないないないないないないない。 ではないないないないない。 ではないないないできる。 できるできる。 できるできるできる。 できるできるできる。 できるできるできる。 できるできるできる。 できるできるできるできる。 できるできるできるできるできる。 できるできるできるできるできる。 できるできるできるできるできる。 できるできるできるできるできるできる。 できるできるできるできるできるできるできる。 できるできるできるできるできるできるできるできるできる。 できるできるできるできるできるできるできるできるできるできるできるできるできるで	る場なやをを座38回	ちな募めしるとなった。	がみい 異、る こ い に に に に に に に に に に に に に	を超える	地域の方 、スタ ながら	々と道 ッフを 講座を	携して 増員す。 実施し	事業を進 るなど、 た。家庭		
予	算	科	-	目	款	9	項	4	目	1	細目名	名	放課後	後子ど	も教室推	進事業		
事	業費	(決算	章額)	)				2, (	065		千円							
財	源	内	l i	訳		i 支 支 出	出金	1, 3	376	千円	₹ _		也特定則 设 財		689	千円 千円		
そ		の	1	他	県支品	出金:	放課征	後子ど	も教室	室推進	事業補助	金	1, 376	千円				

事	業	:	名					社	会教育	<b>「施設整備</b> 事	業			
施	策	体	系	基 政 施	本			策		B土を愛し、 舌きと学び、	-	続けら		
事	業開	始年	度						令	和5年度				
対			象							市民				
事	業の	目	的	を含む	めて総	合的	こ検討	し、耐	捜・	舎別館の3 長寿命化改 習環境、及	修を実施	する	ことによ	り、市
事	業の	内	容	にて認	設計者 る 努内容等 対震・ プロポー	を選定 等】 長寿命・ ーザル)	し、設 化設計 選定委	計を行 プロポ 員報償	う。 ーザル 費等	長寿命化改 ン設計者選定 評命化に係る	支援業務	委託	3, 30 9	ル方式 00千円 03千円 00千円
事	業	成	果	ザルス 両加 学習の	方式に 徳設の の機会	て設記 耐震を提供	†業者 輔強を 共し、	を選定 実施す 教養と	こし設 つるこ :健康	耐震・長寿 計を進めて とで、快 づくりを推 れる拠点施	いる。 なスポー 進するた	-ツ環 <sup>5</sup> :めの、	境や多様 、安全か	な生涯
予	算	科	目	款	9	項	4	目	1	細目名	社会	<b>≹</b> 教育加	<b></b> 也設整備哥	事業
事	業費(え	夬算額	頁)				12,	253		千円	•			
財	源	内	訳		支出				千円 千円	-	他特定則	才源 源	12, 000 253	千円
<b>?</b>	Ø		他	その作	也特定	財源:	: 社会 ふる	教育旅さと応	記等: 援基:	整備事業債 金繰入金	8, 800- 3, 200-	千円		

事	<b>.</b>	<u></u>	名						公	民館事	業						
施	策	体	系	基 政 施	本			策	活き	郡土を화活きと!		活重		計ら			
事	業開	始 年	度				昭和	155	年4月	](中	央公民	<b>只館</b> 站	雙工)				
対			象							市民							
事	業(	カ 目	的	て市	民の教	養の向	与上、	健康0	)増進	び文化 、情操 各種事	の純	化を	図り	、生			
事	業(	<b>の</b> 内	容	点と 央公	しての 民館で	取り糸の講座	flみと ¥等を	して、 開催し	多く なが	と健康 の世代 ら、市 った。	が参	加し	やす	い夜	間の	講座	よど中
事	業	成	果	表れ を加20る	場で 民間に 大田 一間	る ボール ズ た。 子 えたな た た な れ た な れ た な れ た な れ た な れ た な れ か ま か た な れ か こ か た な れ か こ か ら か ら か ら か ら か ら か ら か ら か ら か ら	という という という という という にた、古	館文化た家では、	と祭に 「夜 教一マる	に 359 359 ガ講 が 講所 でと	市 座」 座と ジ い おわ	文化 を18 で 漢 世郷	と展り、明明を開発を発	- 延べ 「手が 3回座 講座	722 作りで 世界 しを	人が みそ ず一緒 で 遺 関 間 関	来 タ と を と を は を は を は を は を は に を は に を が に の に る に る に る に る に る に る に る に る に る に に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に に る 。 に る に る に る に る に る 。 に る 。 に る 。 に る 。
予	算	科	目	款	9	項	4	目	2	細目	名		公	民館	活動	経費	
事	業費(	決算額	<b>(</b> )		•		3	17	•	千円							
財	源	内	訳		支出				千円 千円		その <sup>:</sup> - ;		定財財	源源	3	17	千円 千円
7	Ć	D	他	そのイ	也特定	財源:	: ふる	さと応	5援基	金繰入	金 (	317 <del>1</del>	-円				

課 名: 生涯学習課

事		業	名		天文科学館管理運営事業								
				基	本	目	標	组	『土を愛し、	学び・イ	云える	まちを創	引る
施	策	体	系	政			策	活き	舌きと学び、	活動を糺	続けら	れる環境	づくり
				施			策			生涯教	育		
事	業別	引 始 d	年 度					平	成2年度				
対			象						市民				
事	業	の <b>目</b>	的	しさと神 「場」と	●秘性を愿 :「機会」	惑じな を提	がら 供して	「夢と いく	広く市民に 希望」を育 ことを基本 の向上を図	み、生涯 に、天文	<header-cell>                         </br></br></br></br></br></br></br></br></br></header-cell>	への関心 その他の	を促す 自然科
事	業	ወ ሶ	] 容	を間観 特別観 ・行事、 各種体 ・その他	望会、特 講座等 <i>0</i> 験教室、	を・土 寺別夜 D開催 「七	)、太 間観望 夕星す	会、	_		)観察	会	
事	業	成	果	た。ま入ホ 令開夜 〇〇 のの のの のの のの である おおお おいま おいま おいま かん の の の の の の の の の の の の の の の の の の	各種講座 積極的に ページャ	を こう 引日名 出・行S 総) 利 盾 学別	験とS 用 間 習観 会望 利 付会	Eの開 にし 1,883 用者1 業		からの社 のコラボ	t会見 ドイベ	学、遠足	等の受
予	算	科	目	款 9	9 項	4	目	3	細目名	天文和	斗学館	官理運営	<b>於</b>
事	業費	(決算	額)			2, (	005		千円				
財	源	内	訳	国庫支	出金出金			千円	_	他特定則	才源 源	17 1, 988	千円 千円
そ		တ	他	その他特	定財源:	: 天文	科学館	官入館:	料及び使用	料 17千	-円		

課 名: 生涯学習課

事	業	名		図書館管理運営事業								
			基本	•	目	標	组	土を愛し、	学び・	伝える	るまちを創	削る
施	策 体	系	政			策	活き流	ききと学び	、活動を	続けら	れる環境	きづくり
			施			策			生涯	教育		
事	業 開 始 年	度	平成	13年	度(中	央公	民館図	]書室から	市立図書	書館へ2	名称変更)	
対		象						市民				
事	業 の 目	的	「暮らしの ①市民が知 ②明日の社 ③市民の暮 ④市民の生	性と教養 会を担う らしとに	を う子ど: 士事に!	み潤い もたち 必要な	のある の健や 知識と	かな生活σ	をする <i>。</i> 2 2 2 2 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	ために{ て役立 <sup>*</sup>		:
事	業 の 内	容	集・保存やの外ののでは、 子知のののでは、 子知のでは、 子知のでは、 まままままままままままままままままままままままままままままままままままま	関利と 読像、利る関係の 書力絵用と 話を本機と	競り かき かられる から	帯すシ 進す座加保・るス する、に育	供めム たとッな、	ファレンス 用し 子どもの記 的にの の の の の の の の の の の の の の	サービス サービス も き き き き き き き き る ど ら で い で り で り で り で り で り で り で り で り で り	スリ を達事よ を主事り にはいい。 ではいい。 ではいい。 では、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	うス ことに をじす着 とに をじす着まる。	、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
事	業 成	果	コーき 回機家 ブ及ー つっての 再り の 関 を でたり 図 で にり 図 延供 読 小一 館	設置のないでは、SIでは、SIでは、BIでは、BIでは、BIでは、BIでは、BIでは、BIでは、BIでは、B	NS冊~、のこりへ夏の~ではかん加でみ読みけるが組の休受セン	で51, 別はがきを書手入り情を20月がかけるという。発進したのの発進した。	限7件フリましをりでと発冊数フリましを絵、のになった。 ではアップでは、の連びでは、の連	貸出、238件本から 大の児幼乳 かなの 別別 かい のの のの のの のの のの のの のの のの のの のの のの のの のの	11,716人。出版 11,716人。出版 11,716人。出版 11,716人。出版 11,716人。出版 11,716人。出版 11,716人。	。 自 は い は は は は は は は は る る の は は は る の は る り の は り の し の は り の り の し の り の り の り の り の り り り り り り	で図書検はない。というではないまではないまでではいます。これでは、またでは、いったのでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	素 等 50 で 50 記 つ の 研 修
予	算 科	目	款 9	項	4	目	4	細目名	図	]書館管	理運営約	圣費
事	業費(決算	額)	•		5, 4	16		千円	•			
財	源内	訳	国庫支	出金			千円	その	他特定	財源	2, 605	千円
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	my r J	шх	県支は	出金			千円	_	般 財	源	2, 811	千円
そ	Ø	他	その他特定	その他特定財源:図書館コピーサービス料 11千円 ふるさと応援基金繰入金 2,594千円								

事	業	名		文化財一般保護事業								
施	策 体	系	基 本 政 施		<b>B</b>	策	おわせ	せの歴史・文	学び・伝え 化を伝え、地 郷土文化・歴	域を担う人材		
事	 業 開 始 年	度	л <u>е</u>			*				. <u>X</u>		
対		象				Ħ	「民・	指定文化財	<del></del> 等			
事	業の目	的	市内に所 指定文化財 域資源とし	等の係	≹・	管理に	三努め		にとって重! 、その活用:			
事	業の内	容	ロールを実施理及び活用等 【八鬼山峠	施等 道結生しい の果がな	新い 修よるらん 繕りこ修	な検 】、と繕 と	と財の 実施 死に文	指定等を行 する。 よる腐朽箇 化庁及び有		、文化財の こ見られ、	保護管 措置を	
事	業成	果	ど市内文化 の企画展に 熊野古道 全指導員な また、世	財の係 おいつと 選 ア	R全を収いてした。 で携し を登録	行うと 蔵資料 、環境 を で で で で で の の の の の の の の の の の の の の	: とも はの展 は保全 のあ の の の の の の の の の の の の の	に、文化財 示を行った 指導員によ 箇所の早期 えた熊野古	る定期点検	用等として をはじめ、 こ努めた。 、老朽化に	郷土室環境保 よる腐	
予	算 科	目	款 9	項	4	目	5	細目名	<b>一</b> 角	设保護事業		
事	業費(決算額	į)			2, 5	505		千円				
財	源 内	訳	国庫支出		1, (	003	千円 千円	_	他特定財源 般 財 源		千円 千円	
そ	Ø	他	国庫支出金	: 文化	:財保	存事業	美費関 <sup>6</sup>	係補助金	1, 003千円			

事	業	名		郷土室保存運営事業												
施	策 体	系	基本政		目		おわ	郎土を	史・ス	大化を	と伝え	と、 地	り域を			
車	 業開始:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	施			策 ——		成フェ		郷土	工1	上• 图	<b>陸</b> 史			
対	* m % -		市民・尾 根浦方文書 鷲組大庄屋	(市指	(定)	<ul><li>矢災</li></ul>	(県指 (村方	定)	· 須賀 (市打	旨定)	•	堀北	浦庄	屋文	書(	大曽 『尾
事	業の目	丨的	市域の人 収集・保存 土の文化・	すると	とも	に、な	〉開·	展示	けるな	ょど	して	一般	の活	用をI	図り	、郷
事	業のは	] 容	収集した 組大井家 専用また ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	書としいませる場合である。	が 須っ 蒸資 伝 質 た 処 料 え	利浦ガ戦理を行のるため	文書が入ます。 正成表示 に、	、市打文書 文書 、価値 企画原	旨定ス ・和ス 直やス 直でる	文化!               	財の 適切 さ、	矢に 郷土	村方 存し との	文書でい関わ	や く り な	村山 め、 どを
事	業成	果	大郷資催め。畳開こて 大郷資催め。畳開こて 東道催の民 は 一大郷 で 一大 で 一大	化開毎布はに来、と・回資世関館地の	て代表のは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	を調果地登査前生 経査を元録成年の	は果細聞用をの合いでのにで年公約学	い公ま連に開1800円	大をからなったは、いまれては、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	さり登り、か加でをと料一江、加昔の	普しもつ戸市/カの入た配と時制。道	す「布し代70 具るミしてに周 を	た二、取行年 学の展成りわと ぶ	に示果上れ絡が受業の	収も蓄ら馬た の集計積れ越写 一	4回 にて
予	算 科	目	款 9	項	4	目	6	細	目名			保	存運	営事	<b>業</b>	
事	業費 (決算	額)			1,	395		千円								
財	源 内	訳	国庫支県支出				千円 千円		そ C	D他 般		」財源	_	1, 000 395		千円
そ	Ø	他	その他特定	財源:	ふる	さと応	返援基	金繰力	金	1, (	000=	f円				

課 名: 生涯学習課

事		業		名		少年センター事業												
施	策	体	ζ.	系	基 政 施	<b>4</b>		<b>=</b>	策		郡土を愛活きと真		活動		ナらオ			
事	業 開	始	年	度						昭和	1158年	F度						
対				象						市	民・青少	≻年						
事	業(	ወ	目	的	つけれて補着	られる 尊活重	2 - 3	、関係 進する	機関 っことに	田休	に健や ・地域 て、青	+4	いま 性	ŧί	粉之	드뉴스스	声太	+ _
事	業(	ወ	内	容	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	登な尊竟か談発少下ど活浄)活活年 重任	交時の 地活動 地活動 かの推 動の推 建	見 進の 実進成 (で事 で は は は は は は は り に り に り に り に り に り に り	、青/ 「少年の は や校機関 はの推奨	ペト・ 問題 制制	回自 行車 関体民 ター 不車 へ去 の連議 「	「で の、 緊携等 の 指水 密しと	パ	一 年安 、活活	、 、 な な の 記 対 の 記 対 の に る に 。 に 。 に る に る に る に る に 。 に に 。 。 に 。 に 。 に 。 。 。	孫 (R) 支・ (R) 大い (R) 大い (	合ほきか防	補導 ) 集 ほ
事	業	成	ţ	果	て自 <sup>‡</sup> 少年 全確( ま)	転車に 育成に 発に、 間等の	こよる: た民会: ほのたい 関係団の を間で	巡回や 議や各 。 体と連	登下校 町民会 連携した	旋時の 会議と こ合同	る見連 補実 とりし ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	、青/ た取り おわ†	ペト巡 <i>リ組み</i> せ港祭	巡回を かを行 そりや	はじ い、 尾鷲	め、 登下 いな	尾鷲 祭礼	市青 の安 、歳
予	算	科	Ļ	目	款	9	項	4	目	7	細目	名	少年	年セン	ノタ-	——般	事務	費
事	業費	決第	算額	į)		745 千円												
財	源	内	]	訳		· 支 · j	出 金 出 金			千円 千円			也特定		京 京	745		千円
そ	(	の		他	そのイ	その他特定財源:ふるさと応援基金繰入金 745千円												

事		業		名						文化会	÷館管理 <sup>®</sup>	事業					
					基	本		目	標	组	『土を愛し	し、≒	学び・	伝え	るまち	を創	る
施	策	1	本	系	政				策	おわせ	せの歴史・	文化	を伝え	、地均	ずを担う	う人材	の育成
					施				策			郷ニ	上文化	. 歷.	史		
事	業開	始	年	度						平	成5年度	Ę					
対				象							市民						
事	業	の	目	的	市! を行・		化、教	敎育、	福祉、	地域	の産業振	興等	の増	進に資	なする:	ため、	運営
事	業	တ	内	容		鷲市民のため				重営を	指定管理	者へ	委託	及び旅	記設の:	適切7	な維持
事	業	F	戓	果	チー/ ・また ンサー や教育	レドア た、指 ート、 <b>育文化</b>	修繕等 定管理 映業	等を実理者の自など	E施した である 目主事第 で実施す	こ。 「公益 <b>と</b> 、 と	ローカル 計5, 398- 財団共催 とができ	千円) 、尾鷲 ・業と 「せ	文化 して ぎや	振興会 全国尾 ま倶楽	会」に 経営節 経部 ( )	おい <sup>*</sup> コン? 文化	て、コ クール ・芸術
予	算	1	枓	目	款	9	項	4	目	8	細目名	3	文	化会館	館管理	運営	費
事	業費	(決	算額	()				51	, 799	•	千円						
財	源	-	力	訳	国庫	支	出金			千円	そ	の他	特定	財源	20,	000	千円
<b>9/1</b>	// <b>小</b>	ŀ	ני /	叭	県 🧵	支出	金			千円		般	財	源	31,	799	千円
<b>?</b>		<i></i>		他	そのイ	也特定	財源	: ふる	 うさと ii	ぶ援基	金繰入金	20	0, 000	千円			

事		業		名		スポーツ振興事業										
					基	本		目	標	组	『土を愛し、	. 学ひ	、 位	まえる	るまちを創	創る
施	策		体	系	政				策	活き	舌きと学び	、活動	かを紛	きけら	れる環境	うづくり
					施				策			ス	ポー	ツ		
事	業界	見 女	出 年	度						平	成5年度					
対				象							市民					
事	業	ø	目	的	別の し、 ま	隔たり ハつで た、ス	なく、 も・と ポーツ	興味 ビこで ソ活動	とレ^ も・計 を活性	ドルに 生とで 生化さ	から上級者 応じたスポ もスポーツ せるため、 盟団体等の	パーツ: 7ので スポ・	活動 きる ーツ	がで場を	きる機会 提供する 団を通し	を拡充
事	業	Ø	内	容	2. ステ	ポー <sup>、</sup> イバル	ル、他	への3 市町2	で援 仮営プ	ールの	・成年スポ- )利用支援 <sup>;</sup> 抗駅伝参加 <sup>:</sup>	など)	動、	スポ	゚゚゚゚゚゚゚゚゠゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚	ェス
事	業		成	果	の開 ツ大: そ ター:	崔、三 会に参 のほか を負担	重県で 加され 、他で	市町対 れるス 市町り替	抗駅(ポーツ 営プー え()	大会 /団体 -ル利	ポーツ少年 に向けての に対して支 用に際して 額5,899,30	練習 援を 利用	・大 行っ 頻度	会へ た。 の高	の参加、 い紀北健	スポー 康セン
予	算		科	目	款	9	項	5	目	1	細目名		ス	#— <sup>-</sup>	ツ振興事	業
事	業費	( )	<b>央</b> 算額	頁)				8, :	203		千円	1				
	74		-		国庫	支	出金			千円	その	他特	定財	源	535	千円
財 	源		内	訳	県	支出	金			千円	_	般	財	源	7, 668	千円
そ		<u>ග</u>		他	そのイ	也特定	]財源	: 学校	開放ઉ	<b></b>	535千円					

課 名: 生涯学習課

事		業	名				多	目的ス	ポーツ	ソフィー	ール	ド整値	帯事第	ŧ			
				基	本		目	標	组	『土を』	要し、	学で	<b>バ・</b> 位	こえる	るまち	5を創	る
施	策	体	系	政				策	活き	活きと	学び、	. 活動	助を紛	もけら	られる	環境	づくり
				施				策				ス	ポー	ツ			
事	業開	月 始 左	F 度						<b>수</b>	和4年	度						
対			象							市民							
事	業	の 目	的	等と選 して、 交流人	重携し 新た 、ロの	て進るな都で拡大、	かてい 市公園 地域	∖る「a ]を整備 i活性(	3わせ #する 比、憩	地 S E と に の ま	モデ より の創	ル構 、ス 出、	想」 ポー 市民	の一 ツ振 の健	部を 興を 康増	なす。 通じ 進を図	ものと 注集客 図る。
				么 事 <b>音</b>	園名 業種 業業主	.体:♬ 積:9	国市浜都市公	園等事	<b>事業</b>								
事	業	の 内	容	国国	国市浜国市浜可含型市浜国市浜国市浜国市浜	公園野 公園野 公園野 公園	去面等 野球場 解体エ いま 野球場	避難路 建設コ	□事 □事 各地質 □事監	調査業 理業務 屋等調	委託	;	託	200 66 6	), 856 7, 413 9, 720 6, 072 6, 505 , 450	千円 千円 千円 千円 千円	
事	業	成	果	て整備 る。引	iをし ∣き続	ている き、種	るもの 見光・	であり スポー	り、野 -ツに	部 場場る よるてい	)建設 客交	工事	が着	エし	たと	ころで	であ
予	算	科	目	款	9	項	5	目	2	細目	目名	多目	目的ス7	ポーツ	フィー	-ルド整	循事業
事	業費	(決算	額)			l	337	, 724	1	千円							
B+	北돈	т.	=0	国庫	支	出金	97,	227	千円		その	他特	定則	源	236,	872	千円
財	源	内	訳	県	<b>친</b>	金			千円		_	般	財	源	3, (	625	千円
そ		Ø	他				防災 : 多目	・安全  的スポ	È交付 ポーツ	合交付 金 フィー エ事負	-ルド		事業	債	3, 170,	003千 224千 800千 072千	円 円

# Ⅲ 教育委員会の活動状況

- 1. 活動状況
- ① 尾鷲市教育委員会委員選任状況

(令和7年3月31日現在)

職名	氏	名	任 期
教育長	田中	利保	自:令和 4年12月23日
教 月 艾		个1 1木	至:令和 7年12月22日
教 育 長	内山	善 嗣	自:令和 4年12月23日
職務代理者	Р Л ДД		至:令和 7年10月 8日
委員	北裏	佳 代	自:令和 5年10月 1日
安 貝	11 表	1土 1人	至:令和 9年 9月30日
委員	业 合	すが	自:令和 6年 6月 4日
安 貝	八月	9 1/1-	至:令和 8年 9月30日
委員	垣士	加奈子	自:令和 6年12月 8日
女 貝	復 平	加尔丁	至:令和10年12月 7日

※【任期】教育長:3年 委員:4年

### ② 教育委員会会議の開催状況

教育委員会会議は、毎月1回の定例会のほか、必要に応じて臨時会を開催し、教育委員会の議決事項等について審議を行っています。

令和6年度は、定例会が12回開催されました。

### ③ 審議状況

20件 ※報告事項20件、その他事項7件

### ④ 審議された議案

内 容	件数	内 容	件数
条例関係	1	人事関係	4
規則関係	3	施策、計画関係	4
訓令関係	1	予算関係	5
要綱・要領その他関係	2		

#### ⑤ 教育委員会会議以外の主な活動

教育委員は、教育委員会会議への出席以外に、学校訪問、各種行事・各種会議への参加、他市町教育委員との合同研修会など、様々な活動を行っています。

令和6年6月26日と6月28日の2日間、教育現場等の現状を直接見聞する機会として学校訪問を実施し、授業や集団での遊びの様子、特別支援教室などの施設を見学し、校長、教頭と意見交換を行いました。訪問は毎年実施しており、小学校5校、中学校2校を訪問しました。各学校での取組について把握するとともに、実際に子どもたちが小中学校でいきいきと活動する様子を見学することで、教育委員会による効果的な支援を実施することができるものと考えています。

その他、研修活動としまして、8月9日に三重県市町教育委員会連絡協議会・三重県市町教育長会主催で開催された「三重県市町教育委員会教育委員等研修会」に参加、11月7日には三重県教育委員会、市町等教育委員会、公立小中学校等の教育関係者が、共通の課題意識のもとに、子どもたちの目線に立った教育実践と学校づくりを進めていくため、三重県教育委員会、三重県市町教育委員会連絡協議会主催で開催された「三重の教育談義」に参加しました。

# Ⅳ 第三者評価(学識経験者の知見の活用)

#### 1. 第三者評価委員

氏	名	備考
川端	裕也	元紀北中学校教頭
湯浅	祥司	尾鷲市社会教育委員長

#### 2. 第三者評価委員の評価について

# 【川端委員の評価】

### (1) 奨学資金貸付事業

新規の貸付は3名(大学等2、高専1)ということでしたが、高校・大学等へ進学する子どもを持つ保護者にとって、経済的な負担を軽くすることのできる有効な事業だと思いますので、ぜひ継続をお願いします。事業の充実と改善を図るため、奨学金制度の周知はもちろん、返還免除制度の周知など、今後も地元中学・高校や保護者への紹介や説明の機会を増やし、SNSやオワセグなどを利用した情報発信をさらに工夫するなどお願いしたいと思います。

### (2) ふるさと教育支援事業

児童・生徒たちが、郷土尾鷲の歴史・文化、自然について地域を教材として学び、尾鷲に対する郷土愛を育むために有効な事業だと思います。また、郷土学習では、地元で活躍する方々から学ぶことも多くあり、世代間交流も実現されていると思います。一方では、鈴鹿市で自動車産業について学ぶなど、地元だけでは体験できない学習プログラムに参加できていることも大きな成果だと思います。

中学校では職場体験を通して地元の産業を知り、汗を流して働く体験をすることは、これからの尾鷲を担う世代の育成につながると思います。

いつか読んだ新聞記事に市長と市内中高生のまちづくり懇談会の記事が掲載されていました。その中である生徒の「市長に思いを伝えられてよかった。…将来は尾鷲に貢献したい…」といったコメントを目にしました。ふるさと教育支援事業の成果なのかなと感じました。ぜひ事業を継続していただきたいと思います。

#### (3) 子どもの学びと育ち育成支援事業

Q-U調査の実施により、学級内の児童・生徒の実態を客観的に調査・分析したデータが提供されています。各校ではこのデータをできるだけ多くの先生方と共有・分析・活用し、学級経営や問題行動等の未然防止に役立てていただいていると思います。そのためにもぜひ継続していただきたい事業です。

小学校6年生で漢字検定、中学校2年生で英語検定を受検することができました。結果を踏まえた事後の指導などもお願いし、児童・生徒の実力アップにつなげていただきたいと思います。

### (4) 子育てを支えあう環境づくり事業

3つの親子で楽しめる事業を開催し、多くの親子が参加しました。ホラーナイト&ハッピーナイトは、夏休み中の開催予定が、台風の接近でひと月ほど遅れての開催になったにもかかわらず、70組を超える参加者があったと聞いています。

児童版職場体験とも言うべき「HAPPYワークinにやんにやん王国」にも多くの親子が参加し、仕事を体験してやりがいや難しさを学ぶだけでなく、働いて得た専用通貨を使って買い物をしたり、仮想の銀行に預金したりすることで社会の仕組みも学んだと聞きました。地元で実際に存在する仕事を疑似体験することができる素晴らしい事業だと思います。

それぞれの事業では、企画や運営でもいろいろと難しい面も多々あると思いますが、協力いただける事業所等との連携を密にして、今後とも続けていただきたいと思います。

#### (5) 二十歳のつどい事業

名前を変え、内容を少しずつを変えながら、毎年80%程の高い参加率を維持しているのは、担当部局の工夫と努力のおかげだと思います。そのひとつが、対象者の代表による実行委員会形式での実施です。代表が準備や運営に関わり、若い世代のニーズを事業に反映させ、参加しやすくしているのだと思います。担当部局としては、すべてを実行委員会に丸投げするわけにもいかず、手間のかかる部分が数多くあると思いますが、参加者が大人として一歩を歩み出す大切な機会を得る場だと思いますので、温かく見守りながら継続していってください。

また、参加者の多くは尾鷲を離れています。そういう人たちが、式典に参加して「やっぱ尾鷲に帰ってこようかな」「尾鷲で働こうかな」と思いたくなるような情報を工夫し発信していただきたいと思います。

#### (6) 放課後子ども教室推進事業

小学生を対象に26講座38回の講座を実施し、どの回も定員を上回る応募があったと聞いています。このことは、この事業が子育て世代のニーズに合った事業であることを証明していると思います。また、この事業は、放課後の子どもたちの安全ない場所づくりという面に加え、世代間の交流の場であったり、地域を知る学習の場面にもなっていると思います。

異年齢の子どもたちを受け入れるという難しさもあると思いますが、コーディネーターを中心に運営委員さんや多くのボランティアをはじめとする地域の人材を生かして、これからもぜひ継続、発展させていただきたい事業です。

#### (7) 社会教育施設整備事業

事業の委託を一般入札ではなく、プロポーザル方式にて行うことによって、価格だけでなく、仕様なども含めた客観的な評価基準による審査で決定できたことで、市民の利用が中心となる施設のより質の高い仕様やサービスにつながるのではないかと思います。

令和8年度の完成を見込んでいると思いますが、生涯学習、生涯スポーツの中心となる施設なので、市民の関心も高いと思います。今後の工事、完成に、そして将来の尾鷲の生涯学習に期待したいと思います。

#### (8) 公民館事業

定期の講座やサークル活動で2,600名を超える受講がありました。受講者数が伸びた要因のひとつに、「夜ヨガ教室」の実施回数を18回と倍増させるなど、現役世代が参加しやすくなる工夫などがあったと思います。また、「親子ヨガ」なども開催され、親子で参加するという公民館講座では、今までにあまり見られなかった新しい形態の公民館講座が開催され、今後が楽しみです。

市民文化展では中央公民館での開催が2回目となり、会期を2期に分けず1期で開催しました。延べ来場者は少し減少しましたが、地元高校生吹奏楽部の演奏を企画したり、放課後学童クラブの子どもたちの作品を展示するなど、幅広い世代の作品展となっていたように感じました。児童生徒の作品や発表には保護者や祖父母の来場が期待でき、生涯学習をPRしたり、来場した方々を生涯学習に呼び込む格好の機会だと思います。今後ともぜひ続けていただきたい企画です。

#### (9) 天文科学館管理運営事業

市ホームページやSNSを利用した情報の発信に努められ、また、通常の 夜間観望会に加え、太陽の観望会、太陽黒点の観察会、中秋の名月などの特 別観望会を実施し、利用者の増大に工夫・努力されていると思います。また、 各学校の社会見学や出前講座、遠足等での受け入れを積極的に受け入れ、昼間の利用者の拡大にも努力されています。

開館から35年を迎え、施設の維持管理にも並々ならぬ努力をされていることと思いますが、星空の観察に適した尾鷲の利を生かし、子どもたちの、そして市民の、星空・宇宙への興味関心を掻き立てていただきたいと思います。

### (10) 図書館管理運営事業

新着図書案内の発行やSNSを用いた情報発信に加え、特集コーナーの設置など、積極的な情報発信を行っていただいています。また、読書推進のため、絵本の団体貸し出しやお話会、子ども読書会、手作り絵本教室を開催するほか、保護者向けのチラシを作成配布するなどの機会も数多く提供していただいています。周辺地域などの図書館利用に不便な地区の住民のためのコミュニティーセンターと連携した団体貸出は、交通手段を持たない高齢者にとって有効な方法であると思いますので、ぜひ継続してください。自宅に居ながら図書検索・予約ができるインターネット予約の数は、およそ1,200件とわずかながら増え、今後も徐々に増え続けていくものと思われます。さらなる充実を期待します。

#### (11) 文化財一般保護事業

市内の文化財や自然の保護、維持、管理に良く努めれておられると思います。八鬼山など熊野古道の保全修復については、市単独ではなかなか難しい部分もあると思います。県をはじめ、環境保全指導員、各峠の保存会、語り部の会等と連携・協力しながら取組を進め、郷土の大切な遺産を守ってほしいと思います。そして、今後訪れる人たちが、安全、安心で気持ちよく古道散策ができるような取組をお願いします。普段は我々になかなか見えにくい活動ですが、よろしくお願いしたいと思います。

#### (12) 郷土室保存運営事業

県及び市指定の文化財である収集した文書等を維持保存するための薬剤処理や、文書資料の調査等に取り組んでいただいております。地道でなかなか一般には知られることの少ない取組ですが、郷土の文化遺産を守るために今後ともよろしくお願いしたいと思います。

数回の展示会を実施し、資料の公開や調査成果の公表を行い、作成した資料も配布していただきました。展示が終わり、次の展示に変わった後も作成した資料をしばらくの間置かれており、見逃した展示についてある程度知ることもできました。また、小学生の授業で民具の見学等の受け入れも実施し、

来館者数が大きく増加したと聞いています。今後とも展示はもちろん、先に述べた小学生の受け入れのような新しい郷土資料室の生かし方など、工夫をしながら市民のニーズに応える事業を進めていってほしいと思います。

#### (13) 少年センター事業

子どもたちの登下校の安全確保のための見守りや自転車による巡回に加え、街頭巡回、不審者等情報の収集と対応など、自主的指導を丁寧に実施していただいています。また、各町民会議や尾鷲市青少年育成市民会議等の関係団体と連携した港まつりや神社祭礼、夜間合同巡回など子どもたちの健全育成に尽力いただいています。こうした巡回活動に加えて環境浄化活動、健全育成事業の推進や啓発活動、相談活動などにも関わっていただいております。このようにこの事業は多岐にわたっております。先に述べた関係諸機関はもちろん、学校や警察等とも連携連絡を密にしつつ、効率よく、今後も子どもたちの安全・健全育成に努めていただきたいと思います。

#### (14) 文化会館管理事業

文化会館では昨年も尾鷲節コンクール、二十歳の集い、講演会、映画上映など様々なイベントを開催できました。その会館も開館してからから30年を超える施設となり、修繕する箇所は年々増えていき、維持管理も難しくなってきていると思います。しかし、大都市から遠く、身近に質の高い文化芸術に触れることが難しいこの地域にとって、その存在意義が大きい施設だと思います。早めの保守と点検、そして修繕で維持していただきたいと思います。

また、市民のニーズを把握した文化振興会の自主事業にも期待し、映画、コンサート等で私たちが楽しめる機会が増えることを待ちたいと思います。

#### (15) スポーツ振興事業

老若男女、初心者・上級者を問わず誰もが自分に応じたスポーツができる場の提供を目標に掲げ、テニス教室をはじめとしたスポーツ教室の開催やスポーツ協会、スポーツ少年団と連携したスポーツ活動への(練習・大会への参加)支援をしていただきました。高齢化と少子化が進み、各スポーツ団体、スポーツ少年団の存続も心配されているところですが、引き続き各団体との連携と支援をお願いし、競技スポーツ、生涯スポーツ人口の増加に努めていただき、それが市民の健康寿命の引き上げにつながることに期待したいと思います。また、近隣市町の公営プール利用に対する助成についても継続いただき、多くの市民に利用していただけるよう情報発信もしていただきたいと思います。

### (16) 多目的スポーツフィールド整備事業

尾鷲のシンボルだった火力発電所の煙突が姿を消してから、まもなく5年になります。先日久しぶりに帰省した友人と話をしていた時のことです。「もう火力は無いんやなあ、あそこはどないなるん?」と、そんなやりとりがありました。尾鷲に住む私たちはもちろん、尾鷲を離れた人たちにとっても火力跡地の活用は、気になるところなのだなと、その時感じました。この事業は国市浜公園の一部としての野球場建設ですが、公園全体の整備としては長きに渡る工事となります。また、跡地ではすでにハーレーが集結したバイブズミーティングやデコトライベントなど、大規模なイベントも何度か開催され、使い勝手等の情報も多くあるのではないかと思います。こうした情報や経験を生かし、整備を進めていただき、市民の憩いの、健康増進の場として、そしてスポーツ振興を通じた集客交流の場としての国市浜公園の完成に期待したいと思います。

# 【湯浅委員の評価】

#### (1) 奨学資金貸付事業

以前は試験を受けてでも借りていた奨学金ですが、希望者が減っています。昔に比べて敷居がかなり低くなっていますので、奨学金は家庭の将来が不安定なとき、念のために借りておくというケースも考えられます。無利子の貸付ですが、元本は返さなければなりません。ちょうど給料の一番安い時期の返済になるので、その時の負担を懸念して借りる人が増えないのかもしれません。貸付金額を選択できるようになったことで、選びやすいはずです。三重県は県南部13市町を優先枠とする4分の1の返還支援事業を始めています。日本学生支援機構の奨学金と、これに準ずる奨学金として市町奨学金も対象になっています。利用希望者にその他の情報を知ってもらうことも大切です。

#### (2) ふるさと教育支援事業

都会育ちの青少年には「ふるさと」という概念がありません。したがって、これは都市部ではできない事業になります。新聞で小中学校の食育やキャリア教育を拝見することが多くなりました。五感に訴える教育は記憶に残るものです。この事業でもう一つ大切なことは、今や人口の半分近い高齢者に「教える喜び」を体験してもらうことです。事業を継続して、来年も子どもたちの前に立つ気持ちを維持してもらうことです。青少年が一度は地元を離れることを想定し、都会で高度な知識を身につけて「ふるさと」で活躍してほしいと願うものです。

#### (3) 子どもの学びと育ち育成支援事業

漢字検定や英語検定を体験することは、今後の学習に大きな意味を持ち、大変好ましいことです。(国家)検定合格は多いほど良い、というわけではなく、自分に合った分野に注力する指導が必要です。実社会では資格で働くことが多いので、怖がるのではなく、ある程度受験に慣れておくことは今後の学習にも必要です。また、受験では全国的なレベルに対する自信も付き、目標にもなりますので、ぜひ前向きに検討していただき、たくさんのチャレンジを勧めたいものです。PDCAサイクルは時代に即していない、という声を聞きます。1サイクルに時間がかかりすぎるからです。PDCAは工業分野で実施されてきたオーソドックスな手法の活用ですが、変化の早い現代には間に合わない、という声があります。やがてOODAが主流になるのでしょう。

### (4) 子どもを支え合う環境作り事業

公民館へ出かけると、地元にこんなに子どもがいるのかと驚くことがあります。市役所内部の複数課が協力して実施し、地元事業所の協力を得て実施しており、文字通り地域ぐるみの子育て事業に育ってきました。人口は、すでにそう多くありません。地域の力を結集するために、私達には旗を振る役目があります。全国の自治体が「子育てしやすいまち」を目指す中、尾鷲は「中村山ゾーン」の再開発を決めました。この機会を逃すことなく、文化ゾーンの確立を目指していきたい時期になりました。

### (5) 二十歳のつどい事業

令和6年度の参加者は104名(対象者133名)でした。ちなみに15年前は197名(対象者225名)なので、参加者がほぼ半減したように見えます。内容的に出席率は約10%低下しています。Z世代の特徴的思考法が「同一行動を好む」とすると結果が一致しません。実行委員会を立ち上げて運営する現在の方法も長い間続いており、定着してきました。それ以前は教育委員会でシナリオを作成し、実施にはいろいろな苦労もありました。今一度、参加者にとって一生に一度の晴舞台であることを想い、市民全員が心より祝福できる方法を検討してはどうでしょう。

### (6) 放課後子ども教室推進事業

極めてユニークな活動をしている「放課後子ども教室事業」ではないかと思います。子どもは放課後集まって「遊ぶ」ことが好きです。ここで社会的なルールや大人が考えていることを学びます。また、ふるさとのさまざまなことを体験していきます。子どもたちはやがて一度は都市部に出ます。そのとき「尾鷲ではこうだった……」と思い起こしてもらうのが、この事業の中核になるでしょう。子どもたち同士の行動では危険性が残りますから、過保護でない程度の指導は大切です。

# (7) 社会教育施設整備事業

建物の寿命は約50年に一度やってきます。設備については20年が目安になります。今回の体育文化会館、中央公民館の耐震・長寿命化については、既設建物を改修するという方法になりました。この方法は都市部でも行われており、体験もしました。図書館の上に体育館を建設するという珍しい方法で、どれほど振動や音が伝わるのかは分かりませんが、過剰なまでに雑音を消そうとしている他市町の図書館運営には違和感がありますので、少々賑やかな図書館でも許されるのではないか、と考えます。

#### (8) 公民館事業

現在の中央公民館は、戦後35年経過した昭和55年に竣工しました。公民館を主体とする戦後の文化復興・寺中構想の最終時期に当たります。落成式では「尾鷲市の中央公民館は"日本一"」と県教委から評価されました。Wikipediaで検索すると尾鷲の公民館の画像が出てきます。そんな歴史のある公民館ですが、耐震工事を機に、図書館を移設することが発表されました。空いた2階のスペースをどのように活用するのか、早急に充実した利用方法を検討しなければなりません。従来と全く違った展開が待っており、新しい活用方法も今なら実現可能です。関係者の意見も聞きながら進めてほしいものです。

#### (9) 天文科学館管理運営事業

開館した35年前はバブル最盛期の時代でした。当初自治体日本一だった望遠鏡も十指から外れましたが、やはり大口径の部類になります。中村山には宿泊施設がないので、学校の授業では出張講座として出向いています。令和6年6月には天文館の掩蔽(えんぺい)観測値が世界的に有名な天文学術誌に掲載され、ベルギー・フランスの観測と合わせて一つの小惑星の形状が決定されました。熊野古道で始まった掩蔽現象がユーラシア大陸を横切り、スペインの巡礼道で終わるという、私達市民にとって忘れられない観測になりました。しかし、せっかくの設備なのに入館者が伸びていません。初心者にも分かり易い新体験講座等を考え、来館者を増やしたいものです。

#### (10) 図書館管理運営事業

令和5年1月に開館した新亀山市立図書館がきっかけとなって、当市からも複数視察が行われてきました。委員会や議会でも話題になっていたところ、令和6年12月、中央公民館耐震計画の延長線上で公民館にある現図書館を体育館改修工事に含ませる移転が決定しました。バックヤードの設置により、最大の課題だった蔵書数が7.6万冊から20万冊へ大幅に増加されることになります。新築から45年を経た大改造になり、令和6年度は原設計に対する希望等の検討会が数回開かれました。大きなテーマは、新図書館をどのように活用するか、ソフトの準備になります。走りながら考えることになりますが、今後50年のために、十分運営面を検討する必要があります。

#### (11) 文化財一般保護事業

尾鷲市には国指定文化財が14件、県指定が14件、市指定が50件あります。それぞれに丁寧な説明と画像がある点は評価します。ところが、市のホームページでは土井家関係では画像がすべて同じだったり、解像度が低す

ぎるため資料として使用に耐えないなどの問題があります。民間のホームページには素晴らしい画像があるので残念です。文化財を個人で巡ることはほぼ不可能です。先方に迷惑がかかりますし、準備・時間もかかります。数年に一度で良いので文化財の現状を転載に耐える細密な画像で公表していただきたいものです。

#### (12) 郷土室保存運営事業

数年来行われてきた貯蔵品の整理も進んできました。詳細不明の品があるかもしれませんが、搬入・受入時には相当の意味ある標本だったのでしょう。明快なリストの完成を期待しています。令和6年度は4回のミニ展示が行われ、貯蔵資料の解説・公開が好評でした。配布資料も丁寧に作られており、保存に耐えます。これ以上の回数は希望しませんので、今後も中身の濃い市民に直接関係のある展示を期待しています。

### (13) 少年センター事業

以前に比べると、街頭指導ではほとんど問題が見かけられなくなっています。一方で、不審者情報が増加かつ詳細になっており、「小学生」・「車」が共通事項になっています。学校がより通報しやすい環境を整えてきた成果が出ています。また、補導等活動に現れなくなった事項も多いのではないかと想像します。経験的に受信メールの3分の1が不審メールであることを考えると、SNS関連で悩む子どもたちが増えているのではないでしょうか。一度調査する必要性を感じます。

#### (14) 文化会館管理事業

今年度は全国から108人が競った「尾鷲節コンクール」「二十歳のつどい」など恒例事業の他、市制70周年イベントとして開催した「NHKのど自慢」があり盛況でした。反響板を降ろした舞台を見ていると、東紀州ではここしかない文化会館という印象を強めます。開館記念にトーテムポール下で踊ったカナダ・インディアンの皆様を思い出します。のど自慢については、開館記念事業としてNHKに申し込んだ時は、カメラ設置場所がないという理由で流れたことがありました。機器の小型化か開催判断基準が変化したのか、釈然としない印象が残ります。

#### (15) スポーツ振興事業

スポーツというと青少年を想像しますが、尾鷲の高齢化率は46%になろうとしています。高齢者が健康維持のためにできるスポーツは少なく、なかでもウォーキングはその筆頭になります。熊野古道や尾鷲トレイルは高齢者

にはきつく、街中ウォーキングをより定着させる動きが必要です。また、令和6年度に271名の参加があった「おわせ海・山ツーデーウォーク」が観光庁長官賞を受賞しました。尾鷲といえばウォーキングにしたいものです。オープンウォータースイミングも三木里海岸抜きには考えられません。年々参加者が増え、令和6年度のエントリーは310名を数えました。白砂青松で水質が優れていること、穏やかであることが人気の理由です。「35年国体」を見据え、開催地としてしっかり認識しておきたいものです。

### (16) 多目的スポーツフィールド整備事業

今年度事業費で6.3億になる大きな事業です。約10haの土地に展開する次世代尾鷲の代表的施設になります。野球の盛んな尾鷲に立派な野球場が建設され、そこを中心に交流が盛んになることが地域振興面で期待されます。心配もあって、同時進行されるナイター照明は建設費用が3.6億と高額であるだけでなく、多額の電力費・維持費等が付随します。もう一つ大きな問題は、強力な照明は全国有数の星空を売りにしている「星空の街」に致命的なダメージを与えることです。火力発電所が営業していた頃は、煙突のライトアップが夜空を明るくするため、天文館開館日の金・土曜日には消灯して貰っていました。今後さまざまな調整が必要です。

### V 教育委員による評価

# 【教育委員の評価】

#### (1) 奨学資金貸付事業

保護者の経済的負担を軽減するために必要な制度ですが、利用者が増えていないのが現状であり、残念に思います。奨学金=借金(返済義務)のイメージが強い人も多く、「償還免除制度」の詳細については今後も周知を続けていく必要があります。中学2年生、高校2年生くらいから、気軽に参加できるような相談会や、メールでの質問受付などで間口を広げ、敷居を低くして申し込みしやすい環境を整えることも必要ではないでしょうか。

#### (2) ふるさと教育支援事業

子どもたちにふるさとを体感させ、ふるさとに愛着を持たせる「ふるさと教育」はとても重要な事業で、見て触れて、心の豊かさと柔軟な発想を育むことができ、そのことがバックボーンとなって子どもたちの成長を手助けしてくれていると思います。これからの「おわせびと」づくりのためにも継続してほしい事業です。そのためには、さらなる人材の継承・発掘が必要で、また、各学校における取組の紹介や情報交換も必要だと思います。

市制70周年記念事業として実施した市長と中学生との「まちづくり懇談会」には高校生も参加し、市長の本気度が生徒たちに伝わり、これからの 尾鷲をどうしていくかを真剣に考えることができたと思います。

#### (3) 子どもの学びと育ち育成支援事業

Q-U調査を毎年実施することで子どもたちの現状を把握することができ、様々な問題やトラブルの未然防止にも役立てることができる大切な事業です。

小学6年生で漢字検定、中学2年生で英語検定を受験することは、自身の現在の実力を知るためにとても良いタイミングで、大切な事業だと思います。しかし、小中9年間で、それぞれの受験が1回のみでは、本来の意味をなさず、少しもったいないと思います。次回も続けて受けたい、チャレンジしたいと、自ら上を目指したい方向性をつけられたらより良いと思います。また、2年目の実施となり児童生徒も教員も少しずつ学び方がわかってきたようなので、教育現場からの意見も吸い上げながら成果と課題を分析し、より有意義なものとなるよう検討していく必要があると思います。

#### (4) 子育てを支えあう環境づくり事業

地域の方や関係団体、地元事業者等の協力があってこそ、実施できている

事業です。尾鷲市や周辺地域にテーマパークや遊園地等がない中、「夏休みホラーナイト&ハッピーナイト」「HAPPYワークinにゃんにゃん王国」「親子でお花見縁日in中村山」などの各種イベントは、子育て世帯にとって貴重な事業です。子どもたち、そして保護者の方々が本当に喜んでいる姿を見ると、いろいろ工夫を凝らして変化を持たせながら、これからも続けていってほしいと思います。今後は、まだ参加したことがない方への周知方法や、参加できていない理由などの課題にも目を向けて、参加者の増加につなげられればいいと思います。

### (5) 二十歳のつどい事業

「二十歳のつどい」参加者の有志がボランティアで実行委員会を組織し、新成人として責任を持ってこの事業の計画を立て、実行している事はとても良いことだと思います。コロナ禍でしばらく途絶えていましたが、今回は会場に来ていただいた恩師から直接メッセージをもらっていたこともあり、参加したみんなの思い出に残る感動的な事業になりました。成人式の様子を、新成人や保護者の方たちからもSNSを利用して情報発信していただいて、尾鷲の魅力発信、成人式の出席率アップにつながるような内外へのアピールなど、実行委員会だけではなく、全員参加型を実感できるような仕組みがあれば良いのではないかと思います。

#### (6) 放課後子ども教室推進事業

子どもたちの居場所づくりとして、つながりの場として、有意義な事業です。小学校の放課後を利用した平日講座は、いつも一緒の仲間と気軽に参加でき、送迎の不安もなく安心安全で、保護者からも非常に人気があり、ふるさと教育の推進を行う上でも重要であると考えます。地域間格差が生じることがないよう、出前講座等の対策の強化を図り、運営スタッフやボランティア等との関わりや負担も考慮に入れながら、さらなる継続・発展を期待します。開催の周知について、全ての人に案内をすることは難しいと思いますが、すぐ隣にいる友達は参加しているのに、講座がある事を保護者が知らなかったということを聞くことがあります。放課後講座については、より参加を促すような、もう一歩踏み込んだ案内があっても良いかなと思いました。

#### (7) 社会教育施設整備事業

尾鷲市体育文化会館と尾鷲市立中央公民館は、市民の生涯学習とスポーツ環境の要です。両施設の耐震・長寿命化改修によって、市民が安全・安心にスポーツや生涯学習に取り組むことができ、健康と教養、生活の質の向上につながる拠点施設となるよう事業を進めてください。また、市民の皆さんからのアイデアも取り入れ、より使い勝手が良いものになるよう期待します。

#### (8) 公民館事業

公民館は、市民にとって教養と健康作りの大切な場所で、また、地域の人たちが交流し、それぞれの趣味を楽しむ場所にもなっています。公民館によっては参加者が集まりにくい講座もあると聞いていますが、地域のコミュニティの場として、親子で参加できるイベントなどいろいろな事業を企画し、今後も引き続き積極的な活動を展開してほしいです。スマートフォン教室は大成功だったと思うので、タブレット端末の利用方法や、インスタグラムの安全な投稿方法、AIとの上手な付き合い方など、今の時代に合った新しいタイプの講座が増えれば、新たな講座参加者の掘り起こしや来館者の増加につながるのではないでしょうか。

#### (9) 天文科学館管理運営事業

尾鷲の特色である美しい星空の観察が体験できる重要な施設で、「星空がきれいな尾鷲」を市民に理解してもらって、そのことを全国に広める役割を担っていただいています。夜間展望会などの体験参加型イベントの実施を継続し、市外の人も含め、もっと多くの人に尾鷲の綺麗な星空を知っていただけるように、今後の活動に期待しています。また、各学校で実施している出前授業も非常に好評で、専門的知見からわかりやすく子どもたちに教えていただいています。とても良い取組だと思うので、学校や学年によって、とりこぼしのないようにしていただきたいと思います。

### (10) 図書館管理運営事業

市民の文化度を上げる一役を担っているのが図書館活動です。読み聞かせやイベントなど、読書活動の推進に取り組んでくれていると思います。読書離れが問題となる中、色々な手段を使い、少しでもたくさんの人に読書の習慣をつけようと努力してもらっている事はとてもありがたいです。SNSを活用した情報発信など、広報活動にも力を入れてくれていました。利用者の幅広い年代層に合わせて臨機応変に対応するには人手不足もありますが、例えば、地域イベントでの移動図書館など、その地域のあらゆる年代に集まっていただくような企画を通して、保護者世代にも「読書」だけではない本との関わりから、気軽に図書館へ足を運んでいただけるような働きかけがあっても良いのではないでしょうか。

#### (11) 文化財一般保護事業

尾鷲に残る文化財としての価値を再確認させる取組は評価できます。文化 財保護のため、専門家(学芸員等)と連携して文化財パトロールを行い、保 護管理していくことが重要だと考えます。限られた予算と人材で広域な文化 財の保全活動は大変だと思いますが、専門家(学芸員等)の知識・経験を生かし、東紀州地域の貴重な文化遺産の良さを、市民はもちろん全国に発信しながら頑張ってもらいたいです。ぜひ、その成果を貴重な文化財と共に、市民の方々への見える化ができるような周知活動を期待します。

#### (12) 郷土室保存運営事業

古文書等は保存が難しいですが、重要な収蔵資料を維持管理し、後世に伝えていくためには重要な活動なので、ぜひ続けていってほしい事業です。市民が受け入れやすい興味の沸くテーマで、「ミニ展示」方式で回数を増やす試みは大変素晴らしく、来館者数の増加は評価できるものだと思います。今後もこの開催数を維持しつつ、その時々の話題に沿った展示テーマを設定していくなど、より多くの方々に文化財の大切さを伝えていただきたいと思います。ただ、曽根地区の郷土資料が見られなくなったのは残念です。県外からの訪問者や、問い合わせも多数もあったため、常設展示は、観光客呼び込みの一環にもなるのではないでしょうか。期間限定でも、尾鷲の郷土資料を一堂に集めた大きな展示会が可能であれば、小学校、中学校の社会科見学などで尾鷲の生活文化を知る機会を作ってもらいたいです。学芸員等の専門性を生かした取組を期待します。

### (13) 少年センター事業

「地域の子どもは、地域で育てる」という理念に共感しますし、毎日の登下校の見守りや青パト(青色回転灯装備車)・自転車でのパトロールのおかけで、子供達は安心して登校でき、子どもたちが関わった大きな事故・事件もなく、本当にありがたい事業で、子どもたちの交通安全・青少年の健全育成を担っている重要な事業であると考えます。祭礼時夜間巡回や非行防止活動等で、青少年が危険に巻き込まれないよう、引き続き活動の質の向上に努めていただきたいと思います。ただ、非行防止活動(祭礼時夜間巡回、街頭啓発活動等)への参加人数が年々減少してきているのは残念です。他団体とも連携し、人員配置も考慮しながら、必要な活動が必要な時期に必要な場所で実施されるようになるといいと思いますので、引き続きこの事業を続けていただきたいと思います。

#### (14) 文化会館管理事業

尾鷲市民文化会館は長年にわたって尾鷲市の文化振興・文化活動の中心としての役割を担ってもらっています。しかしながら、老朽化や修繕もままならない機器の寿命、緊急性の高い維持管理に追われ、例えば最新のトイレや、座り心地を追求した椅子、新たな機器の導入など、人口減少に伴う利用者数の問題や、周辺地域からも人を呼び込むための改装には至っていないように

思います。運営は大変難しさを増していると思いますが、尾鷲のイベントを 代表する「尾鷲節コンクール」や、子どもたちが本気で取り組む「おわせっ こ共育フェスティバル」など、素晴らしい文化活動を今後も継続していただ きたいと思います。また、コンサートや講演会、映画等の企画も、市民の重 要な娯楽文化で、市民の笑顔と健康に尽力していただきたいと思います。

#### (15) スポーツ振興事業

尾鷲市のスポーツ振興のため、地域の誰もが気軽にスポーツができる機会を持てるよう、その先頭に立って頑張っていただいています。また、他市町公営プールの利用助成金は、市民にとってありがたい、とても重要な制度だと思います。しかし、人口減少に伴ってスポーツ人口やスポーツ少年団の人数も減少しており、競技だけでなく健康促進の面からもスポーツ人口を増やしていく努力をしなければならないと思います。

三木里海岸で開催された「オープンウォータースイミング三重オープン尾 鷲2024」は県内外から310人のエントリーがあり、大変重要な事業と して確立されており、宿泊や飲食など、より具体的に尾鷲市全体で盛り上げ ていきたいイベントだと思います。

人口減少と指導者不足から部活動に支障をきたし、送迎が可能な家庭は市外へ流出している傾向があります。結果、尾鷲のスポーツの県内順位も下がり、悪循環に陥っているように思います。地元紙によるスポーツ競技の入賞者の記事は、本人の高いモチベーションを引き出す一部だと思いますので、これからもより広い競技に目を向けていただきたいです。

#### (16) 多目的スポーツフィールド整備事業

多目的スポーツフィールドについては、市民の誰もが気軽に利用することができるような憩いの場となるように、また、観光・スポーツによる集客交流の推進と親子3世代が憩うことができる施設となるように期待しています。

新しい野球場は、令和8年4月のオープンを目指して、どのように活用していくか、関係機関・団体と連携を深め、他市町とも連携して効果的な運営をしていく必要があります。事業の進捗情報については、SNSや新聞、広報などで、随時市民に知らせていただきたいと思います。

### VI おわりに

尾鷲市教育委員会では、令和5年4月に10年間を計画期間とした新しい「尾鷲市教育ビジョン」を策定し、令和6年度はその2カ年目として事業を実施しました。

事業の点検・評価に当たっては、各委員から貴重なご意見等をいただきました。総評として、おおむね良好に行われているとの評価をいただきましたが、各事業における問題点や改善点のご指摘、ご提案もございました。

今後は、前計画の結果についての検証を行いつつ、今回ご指摘いただいた問題点等の検討を進めて改善や工夫に取り組み、新しい「尾鷲市教育ビジョン」の基本理念の実現に向け、教育行政の推進を図ってまいります。