

平成29年度尾鷲高校男女共同参画セミナー
開 催 報 告 書

平成30年1月16日（火）

平成30年1月30日（火）

尾 鷲 市

尾鷲市男女共同参画審議会

目 次

事業概要	p 1～2
フェーズ①	p 3～4
フェーズ②	p 5～7
資料編（フェーズ①）	p 8～19
資料編（フェーズ②）	p 20～38

事業概要

尾鷲市男女共同参画審議会（会長 重松良祐、全10人）の提唱により、最も多感にジェンダー（社会的、文化的に形成された男女の違い）を意識する世代である高校生を対象とした男女共同参画セミナーを、昨年度に引き続き、三重県男女共同参画センター「フレンテみえ」のご協力をいただき、尾鷲高校普通科プログレッシブコース1年1組を対象に開催しました。

なお、開催にあたりましては、尾鷲高校（堀川恭太校長）の希望である以下の意向に基づくかたちで授業を構成しました。

- ①2年時に行われる「まちいく」への接続を考えた取組みにしてほしい。
- ②1年1組の生徒は進学を希望する生徒が多いため、進学した後に尾鷲へ戻ってくる「意識付け」をしてほしい。
- ③防災面や収入面ではない尾鷲市の魅力を生徒たちに気づいてもらいたい。

○目的

- 1「性別にとらわれず、それぞれのライフスタイルや価値観を尊重し合う まち」づくりに向けた男女共同参画の理念の啓発
- 2将来、社会のリーダーとして活躍するための人材育成

○対象

尾鷲高校 普通科 プログレッシブコース 1年1組（牛久 祥聡 教諭）
（男子16人 女子10人 計26人）

○講師

三重県男女共同参画センター「フレンテみえ」 長谷川 峰子さん
安川 真由美さん
服部 亜龍さん

○内容

尾鷲高校の授業の内、総合的な学習の時間において、フレンテみえの男女共同参画専門員を講師とし、生徒が日ごろ感じている「ジェンダー」の違いを考える。

・昨年度と同様、男女共同参画・ジェンダーの意識について考える比重を高め
に設定した上で職業観や尾鷲で働くことのイメージをより現実的に感じられる
ようなプログラムを実施

・具体的なキャリアプランでは、経済的な側面から尾鷲で暮らすことにマイナ
スイメージが付いてしまうことも考えられるため、今回はその前段階の「希望
する職業」について「ジェンダー視点」と「地元にある課題」の両面から考え
てみる内容としている

授業は、次のとおり2段階構成で行いました。

【フェーズ①】1/16（火） 午前（2時限） 9：35～11：25

グループでの意見出しを通して、私たち誰もがもっている「ジェンダー」に気づき、それを背景としたまちや社会の課題を掘り下げながら、困難を抱えないために必要な意識を醸成する。

「男・女らしく」ではなくジェンダーに捉われない「自分らしい」将来をイメージすることの大切さを伝え、その第一歩として「将来になりたい（就きたい）職業」の自己再確認を行う。

【フェーズ②】1/30（火） 午前（2時限） 9：35～11：25

フェーズ①で出された「なりたい職業」について、グループで意見交換を行いながらさらにジェンダーの視点を踏まえて掘り下げていくワークを行う。

グループで1つの職業を採用し、性別による就きやすさや抱えそうな困難、それを解消するための手段について話し合い、まとめた模造紙レポートを作成する。

さらに、尾鷲でその職業に就くためには何が必要か、いまから何をすればよいか、どんなまちならいいかについて意見交換を行い、グループ毎に発表する。

講師の講評の後、フェーズ①で挙げられた職業のなかから、尾鷲市内でその仕事に従事している方から事前にいただいたメッセージ（尾鷲で仕事をすることの良さ・楽しさ、高校生へのエールなど）を伝える。

フェーズ① 平成30年1月16日（火）2限授業（110分）

*フェーズ①は「男子3グループ」と「女子2グループ」の計5グループで進めました
*グループ分けは、当日会場で伝えて生徒が自主的にグループ編成を行った

時 刻	内 容
9:35	【あいさつ】 10分 *尾鷲市役所（セミナーの趣旨説明） *講師紹介（以降、フレンテみえにて進行）
9:45	【ワーク①-1】 意見出し 10分 *男女がそれぞれ考える「男らしさ・女らしさ」 ・各自が付箋にどんどん記入し、模造紙に貼っていく ・貼られた意見を発表用に整理する
9:55	【発表①】 10分 *各グループから出た意見をそれぞれ発表
10:05	【ワーク①-2】 意見出し 15分 *「らしさ」で苦しんだこと、嫌な気持ちになったこと ・グループ内で意見交換 ・数人にインタビュー
10:20	【休憩】 10分
10:30	【レクチャー】 20分 *「ジェンダー」について
10:50	【ワーク②】 25分 *考えてきた「将来になりたい職業」を記入し、グループ内で情報共有 *「子どもが将来になりたい仕事」ランキング紹介 ・ジェンダーの影響を考える *事前に考えた「やりたい職業」と、性別に捉われずにあらためて考える「やりたい職業」について ・各自、ワークシートに記入 ・変化はあったか、自分は影響を受けてないと言えるか
11:15	【まとめと次回予告】 10分 ワークシート回収、資料配布
11:25	終了

<レクチャー&グループワークの様子>



<発表の様子>



フェーズ② 平成30年1月30日（火）2限授業（110分）

*フェーズ②は、男子・女子混合で4グループに分かれて進めました。

時 刻	内 容
9:35	【あいさつ】 5分 *冒頭からフレンテみえ進行
9:40	【ワーク①】 意見交換 20分 *それぞれの「なりたい職業」についてグループで意見交換 ・どんな仕事? ・いつから希望? など ・話したくない人は話さなくてもよい ↓ *グループの中で話し合い「グループで目指す仕事」を認定! (ワークシートに記入したなかから選ぶか、まったく別でもよい)
10:00	【ワーク②】 25分 *「グループで目指す仕事」について考える ・男性と女性、どちらがなりやすいと思うか、平等か ・現状として男女どちらが多いか ・なぜ、そうなっていると思うか ・就業の機会を平等にするには、なにが必要だと思うか *付箋など使って意見出し後、模造紙にまとめる
10:25	【休憩】 10分
10:35	【ワーク③】 意見交換 20分 *「グループで目指す仕事」に、尾鷲で就ける? *なれる? なれない? なりにくい? なりやすい? *難しいとしたら、なぜそうなのか考える *どうなれば、尾鷲でその仕事に就けると思うか
10:55	【発表】 20分 *「グループで目指す仕事」について ・グループ毎に、まとめた模造紙をもって発表
11:15	【まとめ】 10分 *スライド 「尾鷲ではたらく人からのメッセージ」
11:25	終了

<グループワークの様子>



＜発表の様子＞

