

平成30年度尾鷲高校男女共同参画セミナー
開 催 報 告 書

平成31年1月31日（木）

平成31年2月14日（木）

尾 鷲 市

尾鷲市男女共同参画審議会

尾鷲市男女共同参画審議会出席者名簿
(平成31年2月14日 尾鷲高校男女共同参画セミナー)

役 職	氏 名	団体名	備 考
委 員	内山 紗世	尾鷲商工会議所	
	長瀬 まゆみ	尾鷲民生事業協会保育園園長代表	
	服部 敬	尾鷲市自治連合会	

○事務局出席者

尾鷲市政策調整課

主査 山本 圭蔵

主任 世古 誠

目 次

事業概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・ p 1～2

フェーズ①・・・・・・・・・・・・・・・・・・ p 3～4

フェーズ②・・・・・・・・・・・・・・・・・・ p 5～7

資料編（フェーズ①）・・・・・・・・・・ p 8～13

資料編（フェーズ②）・・・・・・・・・・ p 14～19

事業概要

尾鷲市男女共同参画審議会（会長 重松良祐、全10人）の提唱により、最も多感にジェンダー（社会的、文化的に形成された男女の違い）を意識する世代である高校生を対象とした男女共同参画セミナーを、昨年度に引き続き、三重県男女共同参画センター「フレンテみえ」のご協力をいただき、尾鷲高校普通科プログレッシブコース1年1組を対象に開催しました。

なお、開催にあたりましては、尾鷲高校（堀川恭太校長）の希望である以下の意向に基づくかたちで授業を構成しました。

- ①2年時に行われる「まちいく」への接続を考えた取組みにしてほしい。
- ②1年1組の生徒は進学を希望する生徒が多いため、進学した後に尾鷲へ戻ってくる「意識付け」をしてほしい。
- ③防災面や収入面ではない尾鷲市の魅力を生徒たちに気づいてもらいたい。

○目的

- 1「性別にとらわれず、それぞれのライフスタイルや価値観を尊重し合う まち」づくりに向けた男女共同参画の理念の啓発
- 2将来、社会のリーダーとして活躍するための人材育成

○対象

尾鷲高校 普通科 プログレッシブコース 1年1組（庵野 良哲 教諭）
（男子14人 女子13人 計27人）

○講師

三重県男女共同参画センター「フレンテみえ」 安川 真由美さん
宮田 真樹さん

○内容

尾鷲高校の授業の内、総合的な学習の時間において、フレンテみえの男女共同参画専門員を講師とし、生徒が日ごろ感じている「ジェンダー」の違いを考える。

・昨年度と同様、男女共同参画・ジェンダーの意識について考える比重を高め、に設定した上で職業観や尾鷲で働くことのイメージをより現実的に感じられるようなプログラムを実施

・具体的なキャリアプランでは、経済的な側面から尾鷲で暮らすことにマイナスイメージが付いてしまうことも考えられるため、今回はその前段階の「希望する職業」について「ジェンダー視点」と「地元にある課題」の両面から考えてみる内容としている

授業は、次のとおり2段階構成で行いました。

【フェーズ①】1/31（木） 午後（2時限） 13:05～14:55

グループでの意見出しを通して、私たち誰もがもっている「ジェンダー」に気づき、それを背景としたまちや社会の課題を掘り下げながら、困難を抱えないために必要な意識を醸成する。

「男・女らしく」ではなくジェンダーに捉われない「自分らしい」将来をイメージすることの大切さを伝え、その第一歩として「将来になりたい（就きたい）職業」の自己再確認を行う。

【フェーズ②】2/14（木） 午後（2時限） 13:05～14:55

フェーズ①で出された「なりたい職業」について、グループで意見交換を行いながらさらにジェンダーの視点を踏まえて掘り下げていくワークを行う。

グループで1つの職業を採用し、性別による就きやすさや抱えそうな困難、それを解消するための手段について話し合い、まとめた模造紙レポートを作成する。

さらに、尾鷲でその職業に就くためには何が必要か、いまから何をすればよいか、どんなまちならいいかについて意見交換を行い、グループ毎に発表する。

講師の講評の後、フェーズ①で挙げられた職業のなかから、尾鷲市内でその仕事に従事している方から事前にいただいたメッセージ（尾鷲で仕事をすることの良さ・楽しさ、高校生へのエールなど）を伝える。

フェーズ① 平成31年1月31日（木）2限授業（110分）

*フェーズ①は「男子2グループ」と「女子2グループ」の計4グループで進めました
*グループ分けは、当日会場で伝えて生徒が自主的にグループ編成を行った

時 刻	内 容
13:05	【あいさつ】 10分 *フレンテみえにて進行
13:15	【ワーク①-1】 意見出し 10分 *男女がそれぞれ考える「男らしさ・女らしさ」 ・各自が付箋にどんどん記入し、模造紙に貼っていく ・貼られた意見を発表用に整理する
13:25	【発表①】 10分 *各グループから出た意見をそれぞれ発表
13:35	【ワーク①-2】 意見出し 15分 *「らしさ」で苦しんだこと、嫌な気持ちになったこと ・グループ内で意見交換 ・数人にインタビュー
13:50	【休憩】 10分
14:00	【レクチャー】 20分 *「ジェンダー」について
14:20	【ワーク②】 25分 *考えてきた「将来になりたい職業」を記入し、グループ内で情報共有 *「子どもが将来になりたい仕事」ランキング紹介 ・ジェンダーの影響を考える *事前に考えた「になりたい職業」と、性別に捉われずにあらためて考える「になりたい職業」について ・各自、ワークシートに記入 ・変化はあったか、自分は影響を受けてないと言えるか
14:45	【まとめと次回予告】 10分 ワークシート回収、資料配布
14:55	終了

<レクチャー&グループワークの様子>



<発表の様子>



フェーズ② 平成31年2月14日（木）2限授業（110分）

*フェーズ②は、男子・女子混合で4グループに分かれて進めました。

時 刻	内 容
13:05	【あいさつ】 5分 *冒頭からフレンテみえ進行
13:10	【ワーク①】 意見交換 20分 *それぞれの「なりたい職業」についてグループで意見交換 ・どんな仕事? ・いつから希望? など ・話したくない人は話さなくてもよい ↓ *グループの中で話し合い「グループで目指す仕事」を認定! (ワークシートに記入したなかから選ぶか、まったく別でもよい)
13:30	【ワーク②】 25分 *「グループで目指す仕事」について考える ・男性と女性、どちらがなりやすいと思うか、平等か ・現状として男女どちらが多いか ・なぜ、そうなっていると思うか ・就業の機会を平等にするには、なにが必要だと思うか *付箋など使って意見出し後、模造紙にまとめる
13:55	【休憩】 10分
14:05	【ワーク③】 意見交換 20分 *「グループで目指す仕事」に、尾鷲で就ける? *なれる? なれない? なりにくい? なりやすい? *難しいとしたら、なぜそうなのか考える *どうなれば、尾鷲でその仕事に就けると思うか
14:25	【発表】 20分 *「グループで目指す仕事」について ・グループ毎に、まとめた模造紙をもって発表
14:45	【まとめ】 10分 *スライド 「尾鷲ではたらく人からのメッセージ」
14:55	終了

<グループワークの様子>



＜発表の様子＞



平成30年度

三重県立 尾鷲高等学校

* 普通科プログレッシブコース1年生

男女共同参画セミナー

三重県男女共同参画センター「フレンテみえ」研修学習事業 フレンテトーク

みなさん、こんにちは！
「フレンテみえ」です！

今日は、皆さんにぜひ知っておいていただきたい
「男女共同参画」ということについて
いっしょに考えていきたいと思います！



三重県の「男女共同参画社会」づくりを推進する拠点施設。

平成6年 津市の三重県総合文化センター内に「三重県女性センター」としてオープン。

『情報発信・研修学習・相談・調査研究・参画交流』の5本柱で
さまざまな事業の企画・運営をしています！

今回お話をさせていただくのは

「フレンテみえ」の

宮田 真樹（みやた なおき）
安川真由美（やすかわ まゆみ）

です！

よろしくお願いします！

★「フレンテ」はスペイン語で
「前向き」という意味です



男らしい人
女らしい人

ってどんな人？

10分間

① 各自で付せん（ポストイット）1枚に1つずつ記入して、模造紙に貼っていく

※「男らしい人」と「女らしい人」で、それぞれ色を分けてください

※思いついたことをどんどん書いていきましょう！

できるだけたくさん意見を出してください！

② 貼られた意見をみて、同じものや近いものをまとめる

※貼り換えたり、わかりやすくマジックで囲んだりしてもOKです



男女共同参画

2人以上で
いっしょに行うこと
2人以上が
同等の資格で
結びつくこと

個性や能力を活かして
様々な分野に

それぞれが、
性別にかかわらず

Point !

で

事業・政策などの
計画に加わる こと

すること



**将来になりたい
(就きたい) 職業**

について考える！

15分間

配布した「ワークシート」の“雲のなか”に…

① 「将来になりたいと思う職業」を記入してください

※特に思いつかない人は“直感”で記入してください

※どんなものでも構いません。現実的でも、そうでなくても大丈夫です

② 記入できたら、グループのみんなでシートを見せ合ってみましょう！

※周りの人の意見を笑ったり否定したりは、絶対にしないように

※見せるのがイヤな人は見せなくてOK！「黙秘権」を行使してください

このシートは、本日最後に回収します！



世の中には、自分と違う人間がいけません！

どんな職場でも(学校でも)、それぞれ“個性”をもった「違う人間」がチームを、社会をつくっています

人と違うことが自分の「ちから」、自分と違うことがその人の「ちから」

それぞれの**個性・能力**で進む道を選び、誰もがそこで活躍できる

多様性

を育む社会

「ダイバーシティ」



第1歩として…「男性は仕事・女性は家庭」から

「男性も女性も、仕事も家庭も」

(これからの「基礎」となる考え方に)



2019年 2月14日(木) 13:05～

平成30年度

三重県立尾鷲高等学校

* 普通科プログレッシブコース1年生

男女共同参画セミナー

三重県男女共同参画センター「フレンデみえ」研修学習事業 フレンデトーク



みなさん、ごばさたです！
「フレンデみえ」です

今日は、「男女共同参画」という視点をとおして
「仕事と地域、ジェンダー」について
考えていきましょう！

「職業」

10分間

について考えよう！

①まずは、前回ワークシートに記入したいろいろな「なりたい職業」についてグループで情報共有・意見交換をしましょう！

※記入したことを話したくない人は「黙秘権」で（別の職業をあげてもOK！）

- A. グループ内で、どんな職業があげられているか。（内容・数を確認）
- B. いづれから希望しているか、なぜなりたいと感じたのか
- C. いちばん「なりやすそうな職業」「なりにくそうな職業」は？

②グループで話し合って「**グループで目指す職業**」を1つ、決めてください！

※ワークシートに記入された中からでも、それ以外からでもよいです

※できれば、**グループ全員が「なれる！」**と思えるものを

「職業」

について考えよう！

発表タイム！

1 グループにつき2～3分

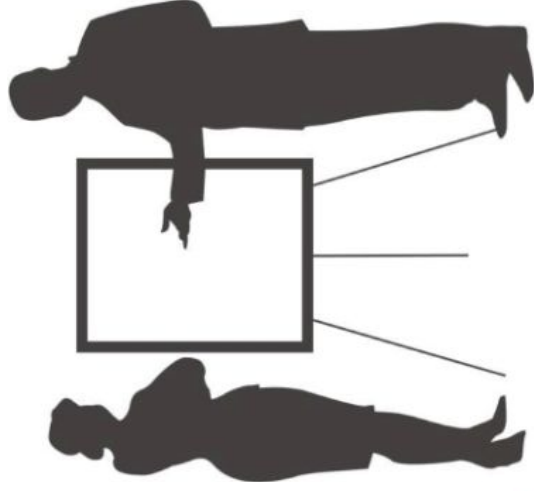
代表者さん（どなたでもOK）が、

* グループ内にどんな「職業」があげられていたか
（主なものを紹介、全部でいくつあったか）

* 「グループで目指す職業」の発表！

『〇グループは全員で、

「●●●●●●●●」になることを目指します！』



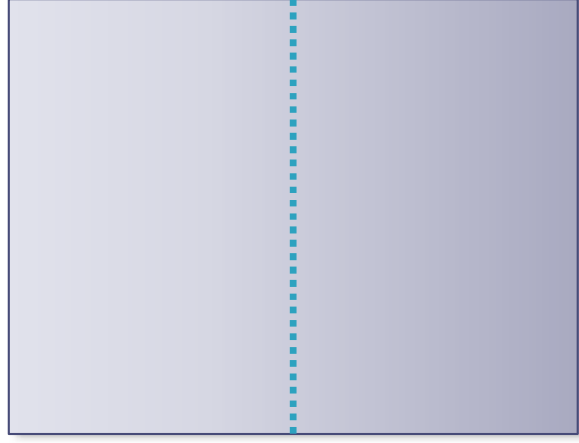
と、「宣言」してください

「職業」

をジェンダーの視点で掘り下げる！

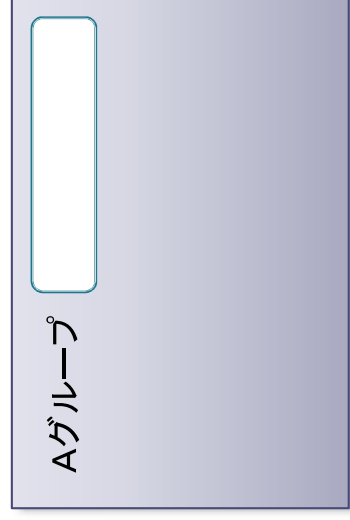
「グループで目指す職業」について、模造紙にまとめていきましょう！

① まず、模造紙をタテにして「半分」に折ってください



② **うえ半分**の一番上に、

グループ名（A・B・C）と
「グループで目指す職業」を
記入してください



※何色を使っても、装飾も自由です！

「職業」

とジェンダー・地域について

発表タイム！

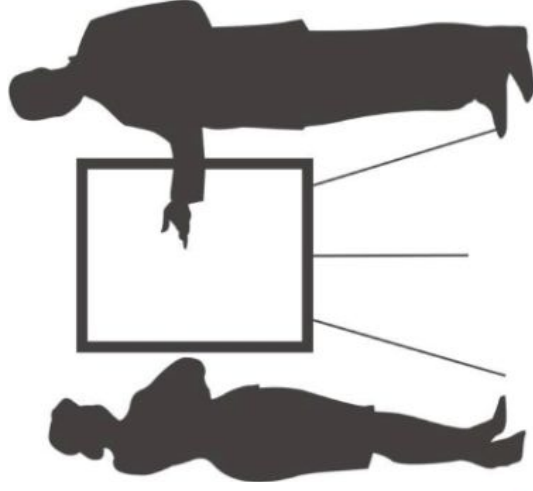
1グループにつき 最大5分まで

代表者さん（どなたでもOK）が、

ワーク②「職業とジェンダー」

ワーク③「職業と地域」

それぞれで出た意見を順番に紹介してください！



*さいごに、ぜひ知っておいていただきたい！

「ワーク・ライフ・バランス」

仕事

生活

調和

と

の

趣味！遊び！家庭！優先～

仕事

私生活

仕事

私生活

どちらも同じ分量に調整すること

ゆとりを持って、ほどほどに働くこと

仕事

私生活

それぞれの経験が、
お互いにいい効果を
もたらすように

それぞれの「価値」のバランスをとること