

平成31年第1回尾鷲市議会定例会一般質問表

順	質問者	質問の事項及び要旨	答弁を求める者
1	野田 拓雄 3/4(月)	<ol style="list-style-type: none"> 建設残土条例等の制定について (1) 建設残土条例制定について、現状どのように検討しているか 熊野古道世界遺産登録15周年を迎えて、市として何を考えていくか (誘客施策について) (1) 世界遺産熊野古道をどのように町づくりの一環として維持・活用していくのか 中部電力跡地活用と広域ごみ処理場に対する市長の取組み姿勢について (1) 市長の中電跡地の活用のシナリオ(考え方)と広域ごみ処理場との関係がどのように市民に伝わっているか 市長の所信表明における「尾鷲総合病院の維持・存続」について (1) 尾鷲総合病院の広域化について、近隣自治体の協力を得る事及び関与の在り方とは何か 	市長 市長 市長 市長
2	上岡 雄児 3/4(月)	<ol style="list-style-type: none"> 地方創生に向けたSDGs推進(持続可能な開発目標の推進)について (1) 市は、SDGsをどのように捉えているのか。又、市は、国が進める「地方創生に向けた自治体SDGs推進事業」をどのようにとらえているのか マイナンバー(社会保障・税番号制度)の普及とサービスについて (1) 住民の利便性の向上、面倒な行政手続きが簡単になることが、目的の一つとされているが、当市の取組みについて 	市長・教育長 市長
3	内山 将文 3/5(火)	<ol style="list-style-type: none"> 激甚化する自然災害に対しての地域防災力の強化について (1) 地域防災力の中核である消防団の強化はどうしていくのか 今後3年間訪れる「スポーツツーリズム」に対しての尾鷲市の魅力発信について (1) スポーツ観戦旅行者(国内外問わず)に向けての魅力発信は尾鷲市としてどのようにしていくのか 国体に向けての環境整備について(プール) (1) 競技者における練習環境の充実については 	市長 市長 市長
4	仲 明 3/5(火)	<ol style="list-style-type: none"> 東京五輪、大阪万博、リニア開通、高速道路尾鷲南北インターチェンジ間開通による本地域を取り巻く環境変化について (1) 市長は、どう感じているか。思いは 東紀州地域振興公社の事業成果と平成31年度事業計画の主な事業について (1) 主な事業成果と計画 世界遺産熊野古道15周年記念事業について (1) 記念事業の立ち位置と方向性 (2) 誘客情報発信とターゲット (3) 八鬼山「荒神堂」の情報発信 集客交流と観光DMOについて (1) 伊勢参宮後の東紀州への誘客 (2) 集客交流と「稼ぐ力」 	市長 市長 市長 市長

5	村田 幸隆 3/5(火)	1. 独自の市民アンケートの結果から (1) 市民の要求について (2) 財源確保について (3) 企業誘致について	市 長
6	楠 裕次 3/6(水)	1. 市の取組みの(所信表明から)都市計画マスタープランについて (1) どの様な取組み体制を考えているのか (2) 予算措置は、32年度なのか、本年度の補正なのか 2. 海洋深層水事業について (1) その後の交渉結果は (2) 事業収益から出る市の収入は (3) 県への返済金は、どのくらいあるのか (4) そろそろ、英断が必要ではないか 3. 防災の取組みについて (1) 災害による事後の取組みについて (2) 外部からの支援対応について (3) 市の防災マップと地域マニュアルとの問題点は無いのか 4. 所信表明について (1) 痛みを伴う財政健全化はどのように取り組んだのか (2) 地産地消エネルギーの創出とは (3) 各プロジェクトを推進・検討してはいますが、公表したのですか	市 長 市 長 市 長 市 長
7	三鬼 和昭 3/6(水)	1. これからの学校づくりについて (1) 賀田小学校と輪内中学校における英語教育の充実について (2) 三木小学校及び三木里小学校閉校後の児童と地域との関わりについて (3) 中学校におけるクラブ活動について 2. 休廃校舎の利活用について (1) 地域交流拠点や防災拠点としての活用について (2) スポーツ合宿所としての活用について (3) 他地域の小・中学生との交流拠点としての活用について	市長・教育長 市長・教育長
8	奥田 尚佳 3/6(水)	1. 他所から搬入される土砂に対する市民の不安を払しょくし、町全体のイメージ悪化を防止する施策について 2. 公に唯一の予定地しか示していない広域ごみ焼却施設の建設計画だが、水産業振興、定住移住、商工観光、防災等の施策と、大きく矛盾していないか	市 長 市 長